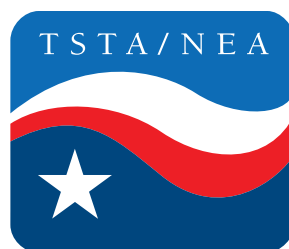




Estándares de TSTA para estudiantes, escuelas y comunidades seguras



www.tsta.org • 877-ASK-TSTA

Planificación y ritmos

- No habrá regreso apresurado debido a fechas de comienzo artificiales o cualquier consideración que no sea la seguridad
- El distrito establecerá y continuará comunicación con las autoridades locales y estatales para determinar los niveles de mitigación actuales en la comunidad.
- El regreso no comenzará hasta que un plan completo sea finalizado y acordado entre todas las partes interesadas

Exámenes, monitoreo y rastreadores de contactos

- La capacidad local de hacer exámenes de COVID y de hacer rastreo de contactos debe ser suficiente para mantener a la comunidad y las escuelas seguras (por ejemplo, asignando estatus de fase 1, 2, o 3 como lo define el CDC)
- El distrito debe tener capacidad de personal técnico entrenado para hacer exámenes y rastreo de contactos
- Debe haber suficientes enfermeras o profesionales médicos entrenados en cada campus para monitorear temperaturas y posibles síntomas para todos aquellos que entran o salen, y para responder a enfermedades de los estudiantes y el personal
- Debe haber suficientes termómetros y equipo para hacer chequeos de temperatura rutinarios para estudiantes, personal y visitantes
- Compromiso para enviar a casa a cualquier persona que presenta síntomas
- Suficiente personal para hacer cumplir el acceso limitado a áreas del campus y áreas de trabajo
- La implementación de chequeos seguros, respetuosos y siguiendo las normas de leyes de privacidad
- Mantenimiento de la confidencialidad

Distanciamiento social

- Medidas de distanciamiento social en efecto para estudiantes y personal
- Protección y apoyo para personal y estudiantes con mayor riesgo a enfermedades severas, dando oportunidades para trabajo remoto y enseñanza virtual
- Oportunidades para personal y maestros que viven en áreas de alto contagio para trabajo remoto y otras opciones que sean posibles
- Límites de tamaños de clase que permitan la distancia social, y suficiente personal para que esos límites sean factibles, sin aumentar tamaños de clase o tasas de estudiantes/personal
- Asegurar que los grupos de estudiantes y personal son lo más estáticos posibles asegurando que los mismos grupos de estudiantes permanezcan con el mismo personal (todo el día para los estudiantes más jóvenes, y todo lo que sea posible para aquellos que son mayores)
- Restringir que los grupos se mezclen
- Limitar congregaciones, eventos, y actividades extra-curriculares a aquellos donde se pueda observar la distancia social, con acceso a limpieza de manos, y se pueda restringir acceso a quienes vengan de áreas de contagio alto

- Limitar compartir:
 - La propiedad de cada niño debe ser separada de los otros y permanecer en contenedores etiquetados
 - Suficientes suministros para minimizar que se comparta material (suministros de arte, equipos, etc, asignado a cada estudiante), o limitar el uso de suministros y equipo a un solo grupo de estudiantes y limpiarlos entre cada grupo
 - Evitar compartir equipos electrónicos, juguetes, libros, y otros artículos
- Seis pies, mínimo, de distancia entre pupitres/asientos
- Hacer cumplir la distancia social durante la entrada, la salida, y los momentos intermedios con una planificación de corrientes de tráfico de una sola vía, y suficiente personal para hacerlo cumplir
- Cerrar espacios de uso comunal como comedores y patios de juego, si es posible; si no, utilizarlos por grupo y desinfectarlos entre cada uso
- Si la cafetería es usada típicamente, el servicio de comidas puede ser dado en salones de clase
- Los servicios de comidas individuales y otras actividades en salones separados
- Organización de tiempos de entrega y búsqueda de estudiantes, y protocolos para limitar el contacto entre padres y personal
- Proteger al personal que actualmente tiene responsabilidades múltiples en el campus y contacto con más estudiantes y personal
- Creación de distanciamiento social entre niños en los autobuses escolares cuando sea posible, aumentando la capacidad y el personal, haciendo calendarios de entrada y salida, rediseñando rutas, etc
- Personal para monitorear y hacer cumplir el distanciamiento en autobuses
- Restricciones a visitantes no esenciales, voluntarios, y actividades que requieren de más personas al mismo tiempo, con acceso estructurado a las partes interesadas cuando las actividades son consideradas esenciales

Limpieza y desinfección

- Entrenamiento temprano y repetido en limpieza de manos, cobertura de tos y estornudos para estudiantes y personal
- Suministros adecuados para acomodar el comportamiento sanitario saludable, incluyendo jabón, desinfectante de manos con por lo menos 60 porcino alcohol (para personal y niños mayores que lo pueden utilizar), papel, y basureros automáticos
- Acceso fácil y cercano a suministros sanitarios para el personal
- Tiempo para comportamientos sanitarios para personal y estudiantes
- Limpieza y desinfección de superficies comunes en la escuela y los autobuses por lo menos de manera diaria (por ejemplo, áreas de juego, manillas, lavabos, bebederos, maquinas de copias, pasamanos, etc); y para objetos que se comparten (como juguetes, juegos, y suministros de arte) limpieza entre cada uso
- Para limpiar y desinfectar autobuses ver guía del CDC para operadores de tránsito

- Asegurar la aplicación correcta y segura de desinfectantes y mantenerlos fuera del alcance de niños

Equipos de protección personal y suministros

- Cualquiera que entre al campus o otra zona escolar—incluyendo estudiantes—deben estar requeridos a usar máscaras. El distrito puede hacer excepciones para horas de comida y circunstancias especiales
- El distrito debe proveer acceso a EPPs (Equipos de Protección Personal), incluyendo, pero no limitado a, mascarar, guantes, escudos de cara, para todo el personal, y para estudiantes cuando sea apropiado
- Entrenamiento, reforzamiento, y acceso a suministros para usar, remover, y limpiar máscaras para todo el personal
- Suministros adecuados en cada campus o zona de trabajo de equipos especiales de protección necesarios para el manejo seguro y la respuesta a casos de infección
- Suministros adecuados en cada campus o zona de trabajo de equipos especiales de protección necesarios para apoyar y asistir a estudiantes con necesidades especiales

Escuelas y zonas de trabajo

- Re-configurar salones, áreas comunes, zonas de trabajo, y áreas de tráfico para distanciamiento social óptimo
- Asegurar que todas las clases (incluyendo estructuras movibles) y zonas de trabajo estén equipadas con áreas sanitarias
- Her inspecciones y asegurar que los sistemas de ventilación operen de manera adecuada
- Aumentar la circulación de aire exterior lo más posible abriendo ventanas y puertas, utilizando ventiladores, y otras medidas. No se deben abrir puertas que presentan un riesgo de seguridad o de salud (por ejemplo, que permitan la entrada de polen que puedan aumentar problemas de asma) a los niños que utilizan esas áreas
- Hacer inspecciones y asegurar que todos los sistemas de agua (por ejemplo, bebederos, y fuentes decorativas) sean seguros de utilizar después de un tiempo prolongado de cierre, para minimizar el riesgo de la enfermedad de legionarios y otras enfermedades relacionadas con agua.

Comportamiento y obediencia

- La conformidad y la implementación de estos estándares y actividades debe ser observada cuidadosamente y hechos cumplir por la autoridad a nivel de distrito, y no debe ser dejada en manos de gerentes de escuelas o zonas de trabajo
- Suficiente personal administrativo/gerencial en sitio para observar la obediencia de estas reglas
- Designación de una persona a nivel de distrito y otra en cada área, responsable de escuchar y responder a asuntos relacionados con COVID-19 de parte de estudiantes, familias, y personal, con información de quienes son estas personas y como contactarlas
- Revisión y ajustes de todas las políticas de distrito, procedimientos y directivas, que puedan crear incentivos para que el personal o los estudiantes que crean estar expuestos, o estar infectados con COVID-19 vengán al campus, incluyendo asistencia, evaluaciones, etc.

- Adherencia estricta por el distrito y administradores locales a reglas federales de ausencias creadas en respuesta a esta crisis, con entrenamiento para el personal de sus derechos bajo estas leyes, y apoyo sin miedo a represalias o consecuencias negativas
- Entrenamiento para maestros y personal en estos estándares y las acciones de seguridad incluidas
- Mientras sea posible, este entrenamiento debe ser de manera virtual o, si en persona, con distanciamiento social
- Este entrenamiento debe ser disponible, mientras sea posible, a familias y organizaciones comunitarias
- Carteles y afiches de como evitar el contagio de COVID-19, lavar manos de manera adecuada, medidas de protección y como utilizar máscaras

Respuesta rápida

- Planes hechos para cuando algún personal, niño o visitante se enferme
- Salas de aislamiento identificadas para separar a cualquier persona que muestre síntomas
- Enfermeras escolares y otros proveedores de salud entrenados en utilizar precauciones de contagio cuando cuidan a personas enfermas
- Procedimientos establecidos para transportar a cualquier persona enferma a su hogar o a hospitales
- Procedimientos para notificar a oficiales sanitarios locales, personal y familias inmediatamente de posibles casos, al mismo tiempo manteniendo la confidencialidad requerida por el Americans with Disabilities Act (ADA)
- Planes para cerrar áreas utilizadas por una persona enferma, y mantenerlas cerradas hasta ser desinfectadas
- Procedimientos estándares para esperar 24 horas antes de limpiar y desinfectar, y si no es posible, esperar el mayor tiempo posible

Asociación con partes interesadas

- Participación continuada con organizaciones de padres y de personal en el monitoreo de la seguridad, la preparación y el cumplimiento de estas reglas y estándares en cada campus y cada zona de trabajo

Seguridad emocional y psicológica

- Suficientes consejeros y personal de salud mental para enfrentar las necesidades de estudiantes y personal que han sufrido trauma, ansiedad, etc. como resultado de esta crisis
- Suspensión de actividades académicas por las dos primeras semanas de retorno de los estudiantes con un foco en salud social y emocional y re-socialización
- Suspensión de exámenes estatales y de distrito para este año escolar. El distrito debe luchar agresivamente por conseguir las exenciones necesarias
- Asistencia enfocada para estudiantes con necesidades especiales o para quienes sufren de desigualdades económicas o sociales exacerbadas por la pandemia, con personal adecuado y dedicado con los recursos necesarios para atenderlos